

# ДІЛО

ВІХОДИТЬ ЩОДНЯ РАНО

## Незмінна система.

Львів, 11. травня 1928.

Від хвалі своєї реституції до нинішнього дня сучасна Польща перейшла кривавою шляху глибоких змін і перемін. Міннялися уряди, розкладалися одні партії, а їх місця займали інші, уступали Вітоси і Грабські, до керма приходили Бартелі і Добруцькі, змінювалися поняття в сферах політичних, економічних і всяких інших, але незмінною, петрифіковано-твердою стала стара система у відношенні до польських народів взагалі, а українців зокрема. Свідчить про це цілість бюджетової дискусії. Коли українські послы домагаються окреслення позицій на допомогу і кредити для військових і цивільних колоністів, то їм відповідає міністр Станевич, що це є виключено, бо колонізація українсько-білоруського краю є історичною місією Польщі. Коли над етатом міністерства освіти український представник каже, що польська влада в більшості здійснювала українське шкільництво і яку політику дає проводити, то мін. Добруцький відповідає, що його обов'язок закон. А той закон яким є основою ліквідаційної політики у відношенні до українського шкільництва. Себе п. міністр не заперечує фактів, він тільки боронить закон з 31. липня 1924 р. Інакше б бути не могло, хіба що українські послы зуміють перевести зміну закону. Але сам він обстоює думку, що „на міщанському терені утравітична школа є найліпшою формою, а в теперішніх відносинах єдиною формою піднесення шкільництва“. Міністр освіти досить невручно стилізував це рішення своєї відповіди. Він видно не хотів сказати, що „утравітична школа є найліпшою формою колонізації і тому казав те, що казав, щоб таким чином зручніше закрити свої дикі думки. Тоді й зродилася в нього думка про „єдину форму піднесення шкільництва в теперішніх важких фінансових відносинах“. Мін. Добруцький не є педагогом, однак остільки він повинен знати, що в педагогічному боку утравітична форма є найгіршою формою піднесення освіти, а єдиною формою колонізації. І таку, а не іншу тенденцію має закон з 1924 р. в якого сторожі стоїть п. міністр.

Правда, п. Добруцький подає українським послам єдиний шлях до зміни теперішньої системи в школі, а саме через зміну закону. Однак в це тільки теоретичний зворот. Міністр освіти в дану хвилину забув, що він є членом кабінету марш. Пілсудського, того кабінету, який фактично обстоює супрематію виконавчої влади над законодавчою. Що більше! Навіть в чисто законодавчій сфері потрапивши уряд обстоює своє передрішення, майже монополіює становище. Ясно, що урядові легше перевести зміну закону, як навіть підлогу союзові, не говорючи вже про українську репрезентацію, яка має проти себе і уряд і польську союзову більшість. В таких умовах і таким способом натягати на зміну шкільного закону єдиним шляхом є найменше на купування.

Та фактом є, що міністр освіти стоїть на сторожі закону і то закону, якого метою є: заініціювати „на міщанському терені“ утравітичну школу, як „найліпшу і єдину форму піднесення шкільництва“. Тимчасом в дискусії над бюджетом міністерства освіти домінує, що

в сучасній Польщі маємо аж 43 прианальфаетів. Розуміється, чим далі шє на скіл, тим той відсоток зростає. На українській території під Польщею майже дві мільйони дітей у шкільному віці не побирає елементарної науки, виростаючи в темноті і неписьменні. При чому тут „піднесення шкільництва“? Ясно, що перш усього слід думати про елементарну, всім доступну і зрозумілу школу для населення, себто про школу українську, яка найскорше і найуспішніше може побороти неграмотність, а опісля повинно на чергу прийти „піднесення шкільництва“. Тимчасом п. міністр з одного боку „підносить“ шкільництво шляхом утравітизації, себто польонізації на основі lex Grabski українську дітям, а з другого боку через відсутність школи виконує півмільйонну армію українських анальфаетів. Іншими словами: або школа утравітистична, себто в суті річ польська, або жалка.

Міністр освіти стоїть на сторожі закону, але лише тоді, коли той закон є основою польонізації. Всі інші закони, а головним 26. вересня 1922 р. про заснування українського університету, не має такого імперативного значення для п. міністра, хоч іще в 1924 р. минул ретинень виконання того закону. Коли пос. Целевич в своїй промові на бюджетній комісії посередньо зачепив університетську справу, домагаючись окреслення єдиної суми (80 тисяч зол.) на „руський інститут“ (річний надаток на міську народну школу вносить далеко більше), то стрінувся з однодушним виступом всього польського табору. Мін. Добруцький заявив, що

„щодо українського університету, то акція в справі його організації була в повному ході. Була створена комісія, тимчасом українці, не зв'язуючи на обіцянку, не прийшли“.

На маргінесі промови пос. Целевича зробив „цінну“ увагу також пересічний посол Чапінський. Мовляв, у минулому році українські послы відмовили йому підписати на внесення в справі українського університету. Вкінці не поспушилися зі своєю заміткою і пересічний посол Ратай, бо в 1920 р. він в характері міністра освіти виступив з пропозицією заснування українського університету „на теренах, про які панам (себто українцям) ходять, і теж стрінувся зі спротивом“.

До цієї китиці варто було б ще додати, що своєчасний міністр освіти Поніковський-Поморський заявив прилюдно, що український університет є, тільки що нього „ніхто не влошується“.

Залишилося би відважитися в аналізу цього лізітутного макіяжолому. На всі ці замітки є тільки одна

питаюча відповідь: Як там, панове, не стидно?

Як відомо, Ратай балакав про заснування — не українського університету, тільки дряхлих мертвих факультетів у Станіславові та погрожував, що такий „університет“ буде заснований без огляду на те, чи українці того хочуть, чи ні. Але погроза лишилася тільки погрозою. До того ж це діялося в часі, коли Сх. Галичина звільнилася з міжнародними поставками була лише в польській окупації. Акція Грабського в університетській комісії на яку покликуються мін. Добруцький, була тільки підступним тактичним маневром з думкою, колишній приступити до заснування калового українського університету — у Варшаві. Ст. Грабський не думав про український університет (знаємо про його відношення до цієї справи ще з австрійських часів), тільки про втягнення українців в тенети своєї політики. Ясно, що на таку акцію не могло дати своєї згоди українське громадянство. А вже крайню сміховинною є замітка пос. Чапінського. Чия на внесення в справі українського університету конче було потрібно підписів українських послів? Чи не достало було пересічних підписів? Чи свого власного закону з 1922 р. ухваленого без участі українців, не можуть послы адіснити без спіддання української репрезентації?

Такі питання можна ставити в безсечисності. Коли українці досі не далися зловити на польський гачок в університетській справі, то тільки тому, що українці домагаються повного і повноправного університету у Львові, в культурному осередку своєї національної території під Польщею, а всі польські змагання в цій справі мали на меті звести в нівець університетські питання.

Не від цієї знаємо думку польських чинників у справі українського університету. Дискусія в бюджетній комісії над бюджетом міністерства освіти ще раз підкреслює відомі польські тенденції. Тепер всі польські чинники намагаються скинути вину на українців і про університетську справу взагалі не говорити. Опоненти пос. Целевича одіючасно промовчують про внесення Українського Клубу в університетській справі під час минулої календції, а особливо промовчують своє відношення до нього. Очевидно, обов'язком Української Парла. Репрезентації є негайно поновити те внесення в насліді формі, щоб дати нагоду п. міністрові і взагалі кабінетові марш. Пілсудському стати на сторожі закону, тим разом на сторожі свого закону з 26. вересня 1922 р. про заснування українського університету.

про пілу вину, повну глибоку увагу, биотрих відкрити і дефінітивні оцінки про всі можливі справи і питання, серед яких бється життя найбільшого в історії людства багату народів і держав.

Нічого природнішого, що, наче гриби після дощу, висипуються на тутешній книжковий ринок п'юрато нові фрукти польської пропаганди, вишхані брехливіми й обманними, інша річ, що в останній інстанції, колишній заплата за весь той колючий сальний блеф і тумбур — французький опалити, своїми грішми, вложеними в заграничні пошти, а французька закордонна політика — важкими та неминучими розчаруваннями. Але останнє, як каже Кіплінг, „залишилося історією“.

Та я нічого дивного, що — менше часто, правда, та все таки й не рідко — нипаюється тут на книгарських лавах нові книжки про „Москву“, раз ворожі, раз прихильні комунізму й радам, та майже все — однаково плиткі й рішучі, одіючасно. Все те, самі бачите, заплата на шукати, і аматорів для такої творчості ніколи не було хибувати; вона легка і добре оплачувана.

### II.

Але уявіть собі, що є десь французький учений, нікому славянським явуки не чужі, і який з самих тілких опалитостей своєї — невелика воля! — професорської платні, одного гарного дня сідає на поїзд (не у чергову класу, очевидно) і їде в Польщу — одначе не в ту Польщу, що збрє платить і славно вітає, а в ту „Польщу“ per se, яка бідує і терпить. І яка симпатія у Франції не має (капітал французьких симпатій вичарпаний урядом Польщею). Уявіть собі, що цей безжорстний чужак їде в наш убогий український Львів і в нашу ограблену українську Волинь, що докладається там дівосності, а не П'юзмінським п'юлатам, що студія тамопше м'яузе і збоготачає, відікна, чини тить польські калімі і наочиняє, що віде влі переїздить згодом польсько-радянський кордон — але знов не в напрямі воззвладної Москви, а в другорядній „столиці“ Києві і Харкові без порівняння менше від Москви багаті й блискучі, мале малюєтєтє і злишній, та й безчужий менш пересічному чужинцю: вікати. Уявіть собі далі, що цей учений чужак (якож там, у Радянській Україні, яку перед світом Боляча своєю мотушністю, наче дошками заслонено Москві, правляється відісности, говорить з людьми, розгадує при мні державні й політичні можливості, збирає і бібліотекаж документи і золотим оком досліджує їх китикує й опіює. І що, приобравши все потрібне, пригланувшись вселому ан сід, передумавши бачене й заслухавши той французький учений вертається знов через „Польщу“ (завважимо, польськими митними урядовцями на кордоні) назад до Франції, що тут він пише про „українське питання“ союзову й удокументовану студію, та й що студію пише він — проти відшестів і протестів варшавської пропаганди — такі перепиран на сторінки одного з двох великих і тодішніх органів французького досіду над славянським світом.

Уявіть собі все те, а будемо мати особу, приходу і в найкращому чині слова сенаційну розмову Рене Мартезі, в останньому випуску місячника „Le Monde Slave“, при Лу мідичина „Українське питання“.

## „La Question d'Ukraine“.

(Від нашого кореспондента.)

Париж, 5. травня 1928.

### I.

Не велика штука переїхатися по Річнопосполитій, від Давяліц до Вильни, від Вильни до Літова, коли вас туди пайнула польська пропаганда, коли маєте до своєї розпорядимості все, чого душа забажає: даремні сальонові пагони, даремні готелі, товсті обіди, пишні прийоми, миле товариство. Не б'ється штука (очевидно для людини більш-менш грамотної) і сфабрикувати — з цих го-

тових вражень та й з доставлених гостинних подарунків і задала цього амальстрованих поглядів — книжку славословів для величчя і будучності Річнопосполитої. Мало що більша штука вибратися, на кошти котрогось з великих і пребогатих тутешніх і чужинців, до Москви, покритися там кілька тижнів, понюхатися тут, підслухати там і — не знаючи ні сповіща в шодній славянській мові — написати про випаду



## III.

Розвідка п. Мартеля — безумовно найкраще п. найповніше у документована з усього, що після війни появилася у французькій мові про українську справу.

Автор — не ворог поляків ні румунів, але він не хоче й дати ся й шпідуратись, талікувати на їх шпурку а нія їх скринку: він проглядає їх статистичні «лати» і рокуєста їх історичний і політичний думбей. І ніяк остерігає Францію а Європу:

—Скільки Галитина може принести  
одного гарного дня страшенні по-  
сподівання Європі..”

...Румунія зробила з Бессарабії (і Буковини) нову Аляску і Ляхтарин-  
гір'я"

Автор — не комуніст і не більшовик, і найменшого сліду захоплення соціалістичним байкалством у нього немає. Але він дивиться дійсності в очі і бачить ту калітасальну творчу працю над відбудовою української національності, що відбувається тепер навіть під комуністичною диктатурою. Він не бачить тепер у країні ніяких інших організацій сил, які могли б надійно і тримко зайняти місце існуючого апарату. Автор знає, що остаточної і навічною метою кожного кріпкого національного руху є створення держави вповні самостійної, хочби й зв'язаної з сусідами союзами міжнаціонального права. — але, побувавши по цьому боці Збруча і Дністра і вражаючи політичний зміст і немінучі консеквенції т. зв. „самостійництва“ варшавсько-молдавської марки, — т. Мартелл вважає і — остаточно:

„Соціалістична українська республіка — повноцінна держава неоповна і покалічена. Мірові договори кинули 10 мільйонів українців (і то з політично навіжаним виробленням) під чуже володіння. Ідуть зусилля, щоб ці землі відукраїнішити. Польща мріє про границі з 1772 р... Україна ізолювана (від рад. світа) швидко впаде на своїй шкірі! На свою школу небезпек, що грохнуть її справжній неадаптивності. Вона завжди добре алає собі з цього сраку, щоб ще мати на під топі лілебути. Іграй... Супроти небезпекі з колючого мідріація України aid Заходу свого міжнародного положення, розрив України з радянським союзом був би анархією самовбивства. Одне Україна не має найменшої охоти виплати ні оцезата...”

## IV.

Висновки п. Мартеля — однак-  
во на адресу Франції, як і України,  
короткі і явні:

„Україна — земля богата; її парні ділянки і робочий, перетворені на якесь проби, але вдержався, відбудувати свою силу і будучинна належиться йому. Він віднає свою національну свідомість і підтверкує її, але він не думає розвинути собі... Бо справляти побешам не читають на нього... Найбільша небезпека для від західних су-  
сіння“...

Тут автор наводить збіжжю нам у рядову залпу жалю б. закордонного міністра Річипосполитого, що недостатка муніція не дозволила Польщі відправити в Риві 1920 кордонів 1772-р. і дозая:

„Всякий комментарий ослабляет бытие  
языку“.

Згадуючи про українську „Альфу”, п. Мартель ось як кінчить своє міркування:

„Українська Республіка мирною  
догомою не здобується силою відбирає  
землі, які їй забрано. Однак історично  
зворотні непередбачені: Україн-  
терпаче внаслідок своїх гоним”.

Такия писмовоу ученого францу  
22.

Розв'язка його могла би мати суттєвий вплив на розвиток питань Франції і взагалі Західної Європи до української справи, до польського й румунського питання, справи Галичини й «федеративних державських» замислів. Вона повинна би бути підставою окремої книжки.

в книжковій формі, а на самою тільки праграбною відбиткою з журналу. І повинна би знайти на століку кожного французького й англійського політика.

Але хто цим може зайнятися?  
Хто це порозумів? Кому таке в го-  
лоді?  
*В. Панейко.*

Недобре з середньою  
школою.

(Дочис ві Станиславова.)

Не треба бути пророком, щоб вгадати, що за яких 10 літ державні українські гімназії будуть анімізовані, якщо ноді підути таким шляхом як досі. На те громадянство якось середнім шкільництвом лаявмаше журитися. Я болай не титав ніде в останньому часі, як представляється державне українське середнє шкільництво під теперішню хвилю. А чейже державні гімназії в українському вижд. мовою нині представляються так, що аж ледь збрався: там дема показують менше як 50 пробо. того тиса учнів, яке було те перел 4 роками! Может наші посли цю справуо занялися і Н там, де треба належко освітати, а громадянство оті відирили.

До гімназій, які поволі занепадають, належить вже і станіславська українська держ. гімназія. Число учнів меншає з року на рік, (на другий рік буде бодай на одня відділя менше) та й число учителів-українців теж зменшується (на місце бл. п. Кичува та перенесених пп. Левинського, Стрильцева, Кладовишана і дир. Сабата прийшло всего 2 учителів житлів). До того зайшли в останньому часі події, які готові добити станіславську гімназію. Події ці стоять у зв'язку з новим курсом шкільної політики, який почався з приходом міністра освіти п. Добрузького, лікаря зі Станіслава. За урядування мін. Добрузького попали гімназії фактично чомусь під алашу вояводів, а відома є відповідь п. Добрузького, яку він дав 1. березня 1928 учителям-полякам і жидів, що на те перед ним жалувалися. Він сказав вкрайно, що завданням шкільних закладень політичних чинників є прилучати молодь „меншостей“ брати участь в польських „народових обходах“ і що в тих справах перший голос мають політичні влади. Це являється, що до школи вводиться політику, яка як така не повинна там мати місця.

Молодь все була, є і буде молодію. Молодь не має життєвого досвіду, не хоче бачити наслідків, не вміє терпіти. Такою була польська молодь, такою є кожна молодь, отже й наша. А наша є такою завдяки винятковому нашому положенню, завдяки нашим важким переживанням, завдяки нашим нещадкам і втратам у боротьбі. І хоч вона в тій боротьбі участі не бере, то всеж дуже болючо переживає нещадки й пониження. А в конкретних випадках реагує на факти, що її безпосередньо зачіпають, по молодечому цілком інстинктивно і робить те, як вміє.

Шкільну політику нинішнього дня характеризує брутальність супроти чужих думок і почувань. Це й було причиною останніх подій у станицьвівській українській гімназії. Як відомо, 11 листопада 1927 р. зарядили власті обхід в честь марш. Палудського. Станицьвівські школи дістали наказ взяти в обході участь. Одною з точок обходу була дефіляда перед плитою незнамого жовніра. Молодь став. української гімназії була на богослужінні в церкві, опісля чекала півтора години перед церквою на похід, а опісля прилучилася до польського походу і також дефілювала перед плитою незнамого жовніра. Постава української гімназійної молоді чомусь не подобалася станицьвівському кореспонденту з'явиського „Слова Польского“ і він в хуліганський спосіб накинув на ній на українську молодь. Наслідок той допис був такий, що шкільні власті негайно перенесли проф. станицьвівської української гімназії Левницького до Вонбжезна десь на Поморію. Проф. Левницький цікаво участі в громадянським житті не брав, але він він у гімназії пласту — бо жтось мусить вести! — і за це дорого заплата. Випис, чи не випис, але треба було покарати! і тут ще одно цікаве! За міністра освіти Грабського перемощено українських учителів далеко, а

не поза галицькі воєвідства. За теперішнього міністра зняйдено Поморе і якусь містину, яку ніхто на малі знайти!

Тепер почалося вже систематичне жорстоке переслідування непокірливих душ. Зізнав всім єпитим, якими обидувано українську молодь під час походу, знавний єпіног походу в Тернополь, де побито ученика Бохенського так, що треба було його відвезти до Львова. А тимчасом надходив 3, май 1924 р. Державні свята аналі! Австрі! Але як просто обходимо! А як їх польська молодь обходила, це кожний знає, що ті часи пам'ятає. Та не одні забулося! В Станіславові обхід 3 мая 1924 попередива воевідська нарада, в якій брали участь всі директори шкіл, всі парохі і т. д. Там рішено, що обхід має скінчитися дефлядою, цим разом перед новоюдою і військовими властями. Директори всіх шкіл оголосили ученикам, що відбудеться богослуження, а не богослуженні похід. Властиво розпорядок Кураторії каже, що день 3 мая є вільний від науки і більше нічого. Чи отже управитель української гімназії мав слухати розпорядку Кураторії, чи зарядження воевідського „обивательського комітету“, я це тяжко відповісти. Досить того, що управитель української гімназії п. Джержа оголосив ученикам зарядження горожанського комітету і вважав взяти в обході участь. Та ученики української гімназії боялися мабуть під час походу зневаг по згаданих дописи кореспондента „Слова Польського“ і по подіях у Львові та Тернополі, тому б вищих класів участі в святі не взяло. Наслідком него було, що управитель п. Джерж такі зараз 3 мая оголосив, що класи, які не явилися на обхід, замкнені. Повідомлена про події Кураторія наслала сечас п. Сосніцького, який заявив, що класи лотні небудуть отворені, доки не знайдеться винний. Отже б, а звастово б клас замкнено і ведеться єпіство.

Надіємся, що цю справу займуться наші посли. Але не лише цю, але й усі справи, які стоять у зв'язку з цілим нашим середнім шкільництвом. Чи не ладумается наше громадянство над тим, що в шк. році 1926-7 адедо maturity в середніх школах 10.000 українців-поляків, а всего 500 українців-українців? Що в нас на залицях можна почислити українські семикласові і фахові школи, хоч в Польщі 7-кл. нар. шкіл 2 600, а фахових шкіл 1.145?

3 парламентарної арени.

(Власні телефоновіграми з 10. квітня 1928.)

## ПРОМОВА ПОС. С. ХРУЩЬКОГО.

(Ік) Зміст: Від 10 літ, відколи уряд переніс тимчасову управу маєтки правосл. церкви, а самі церкви віддав польському катоц. клироші, не можемо діджати ся у-нормування титулу власности церк. маєтків, які не є лише маєтком самої церкви, але цілого народу. Витавмо а признавання піднесення врешті думки, що світські маєткові справи не належать до клиру, тільки до самих вірних. Крім урегулювання титулу власности треба видати закон, який даваби право урядові оснотувати нові парохії. В рубриці видатків треба астави-ти ті суми, які уряд дістає а примусового відержавлення маєтків правосл. церкви. Вікінці треба опрацювати статут для церк., але не такий, який укладав п. Грабський а митрополитом, бо такого статуту населення ніколи не признає, лише такий статут, який затвердять собор, де світські люди матимуть свій голос. Хто вважає нижнішого правосл. митрополита папою, той не розуміє демократичного устрою нашої церкви. Панове нічого не навчили ся зі своєї історії. Всі вішні церк. посади єрархії правосл. церкви обсяджують ся російськими, тай ще чужоземцями. Тому російський дух панує а церкві а російська еміграція має на церк. справн більший вплив, ніж населення, для якого церква призна-чена. (Голос: За те правосл. поци агітунди за І-кою). Вікінці промовець пропонує побільшити видатки на правосл. віроісповіданнє на 1,875.000 зол.

МАРШАЛОК ДАШИНСЬКИЙ ПРОТИ  
ППО.

(ік) На вчорашньому засіданні бюджет. комісії при обговорюванні бюджету міністерства внутр. справ прийшло до конфлікту поміж представником пос. Бюроку

та соціалістами, тому, що пос. Вирка не хотів допустити до обговорювання та бюджетної комісії виборчих зловживань, відібрав голос непереможному посолу. Проте і ці відложки засвоєння до порозуміння в маршалковому союзу. Сьогодні безпосередньо перед зібранням комісії пос. Вирка відбув нараду з марш. Дашинським, у якій і той сказав на адресу засвоєння закону, а якої виходить, що маршалок Дашинський виступав проти своїх партійних прихвильників. А саме пос. Вирка заявив, що дідав в порозуміння з маршалком і що має обов'язок уникати, щоби задовті дбати не перешикувати своєчасному погодженню бюджету. Справа виб. зловживань буде, мовляв, темою розмов в адм. комісії. Ця заявка прийнята в комісії без протесту. Взявши у посла ППС є свого рода «наказання» голосувати у зв'язку з одностороннім радисті представників 1-ки. Про цю справу дотував іде в аудиторіях м.м. Складено сильні. Щодо справ виб. зловживань, як є сумніви, чи вона швидко прийде до обговорювання, бо головою адм. комісії є посол 1-ки

БЮДЖЕТ МИН-СТВА ВНУТР. СПРАВ

(ix) Після погасіння конфлікту, який відбувся згодом між представниками комісії пос. Вирхоу та послами ППС, першину промовляв пос. Прагер, якому згодом пос. Вирхоу відповів голосом. Усестани порушили справу виборів. М. і. заявив, що під час виборів під впливом боротьби в партійничинстві адміністрації міста боротьбу зі своїм об'єктом політ. думкою. Відлучаючи гасла сшації, однак громадянська думка вже орієнтується в тому ріжниця сшації від корупції. В дальшому своєї промови пос. Прагер запевнив, що клуб ППС вясуне назавд справу територіальної автономії для сх. окраїн. Вніс на сцену міста цього дисп. фонду між-ста виступ. справ. Пос. Домбський (Стр. Зв.) Своїм тоді якраз вказав своє адорелля, коли посли не бояться нарадитися на гнів ріжних достойників і лише такий собі має значіння. Нині живемо в такій політ. системі, якої досі в Польщі ще не було. Промовць запевняє, що не без зворушення агадує про відносну лагідність виб. систем буаш. галицького намісника Божинського, бо після тодішніх виборів усестани життя вертало до давних правних норм. Промовць аголоса вясноє на зменшення прибутків з адм. зар. на 3,9 міль. на 1,9 міль. далі на зменшення дисп. фонду та на зменшення видатків на поліцію. Пос. Грібаком обговорюючи виб. адоживання, наводить такий факт, що в готелю в Ломжі мешкав одиак кандидат в 1-ки, за якого староста платив грошей. Навіщо ще кілька політиків приїждіть промовць створює, що староста буде експлуатують 1-ки. Пос. Крайчирський (Гім.) переловивше поспішні акти терору і насильства, доконувані бандами комуністичних повстанців на нм. мешканців на Шлюську. Вбивання вікон там належить до найближчих ексцесів. Притримався нападів на вулиці, побит гумовими палицями та погрози репресіями. Пос. Зр. Лев Бачинський (зод. рад.): Обійняв правничого уряду не були виконані. Погодження меншостей навіть погіршало. А поведінні адміністрації промалює сшація до українського народу та бажання знищити його господарство та культурне життя. Промовцяється по сцену дисп. відносно самоврядувань одиак громадянських і політичних і політичних. Скарги населення на відношення самоврядування і агадальні в розсуді та о того вищення самоврядувань (це в мі-стерства в Варшаві. Коли промовць вясноє факт, що одиакі хлопці мучили малими електричними зітарками е-мітати салю, бо інакше поліція не могла позвонити на янаторську аскаку ачеб то в сшації небезпечні пожежі. Пос. Вагільський (Вин.) крикує: Коли в міністрів в голові просякнутість — За одиак прикладів його голова комісії по порядку. Пос. В. Целвини (Український) (Гляди янич). Одика промалює (люб) послід Четвертиківський (ЗЛН). Самий (1-ка) і Керпія (Плют), після того як слово міністр внутр. справ геть інакше, який саме промовць.

ПРОМОВА ПОС. В. ЦЕЛЕВИЧА.

(42) Зміст: Про вибори і очу сав-  
тати кильна слів. У повісті Дована ареш-  
тано масово українців, в цьому 7 сав-



[illegible]



